



The SCALEC Research
Laboratory at the ENS, Moulay
Ismail University Organizes the

2nd International Conference

on Foreign Language
Teaching in Higher
Education

Conference languages:
English
Français
العربية

Conference
theme:

Call for papers

The submission deadline has expired.
Conference program to be issued soon.

Rethinking Language Education, Curriculum, and Policy for a Global Era



December 24th-25th, 2025



Conference Amphitheater, École Normale Supérieure
(ENS), Toulal, Meknes, Morocco



Conference Chair:
Prof. Younes Zhiri
SCALEC, ENS, Moulay Ismail
University

Call for Papers

In response to the increasing demand for innovative and globally responsive approaches to language education, the 2nd International Conference on Foreign Language Teaching in Higher Education warmly invites scholars, researchers, policymakers, language educators, and doctoral students to participate in critical and collaborative dialogue around this year's central theme:

Rethinking Language Education, Curriculum, and Policy for a Global Era

As globalization continues to reshape social, cultural, and economic landscapes, institutions of higher education are being called upon to transform foreign language instruction to better reflect today's interconnected world. This transformation involves addressing global competencies, embracing linguistic diversity, integrating emerging technologies, and aligning language programs with evolving labor market and societal needs.

This conference seeks to serve as a dynamic platform for intellectual exchange, where participants can share cutting-edge research, innovative pedagogical strategies, and evidence-based practices. It encourages the re-examination of traditional paradigms and the advancement of inclusive, future-oriented models of language education that respond effectively to both local and global challenges.

Building on the momentum and insights gained from the first edition, this year's conference will explore in greater depth the intersections of language policy, curriculum reform, pedagogy, and the internationalization of higher education. Special emphasis will be placed on perspectives from Morocco and the broader MENA region, offering a critical regional lens on global issues in language teaching and learning.

Conference Axes

We welcome original and high-quality research papers, case studies, and practice-based contributions aligned with (but not limited to) the following axes:

- Language Policy and the Future of Language Education
- Multilingualism and Curriculum Reform in Global Contexts
- Language Policy and Global Competencies Development
- Aligning Language Education with International Standards and Job Market Needs
- Innovative Curriculum Designs for the Global Workforce
- Addressing Diverse Learner Needs through Policy and Curriculum Innovation
- Contemporary Challenges in Language Education
- Decolonizing Language Education in Postcolonial Contexts
- Language Policy in Internationalized Universities
- Developing Critical Literacies through Language Education
- Interdisciplinary Approaches to Language Teaching
- Language Learning for Sustainable Development Goals (SDGs)
- Intercultural Communication and Competence in Language Education
- Translation, Interpretation, and Multilingual Communication in Higher Education

- Language, Identity, and Global Citizenship
- Technology in Language Education: Enhancing Global Competencies
- Language Learning and Artificial Intelligence (AI)
- Language MOOCs, Online Learning, and Open Educational Resources (OERs)
- Foreign Language Assessment and Global Benchmarks
- Teacher Training and Professional Development for Global Readiness
- The Rise of English in Moroccan Higher Education: Opportunities and Tensions
- English Medium Instruction (EMI) in Institutions of Science and Technology
- English as a Tool for Internationalization and Global Mobility
- English for Specific Purposes (ESP) and Employability
- English Language Assessment and Global Standards
- French Language Teaching in Postcolonial Contexts
- Pedagogical Innovation in Teaching French as a Foreign Language (FLE)
- French, Identity, and Youth in Morocco and the Francophone World
- Language Policy and the Future of French in Multilingual Societies
- Teaching Arabic as a Foreign Language (TAFL) to Non-Native Speakers
- Curriculum Design for Arabic as a Foreign Language
- Assessment and Proficiency Standards in Arabic for Foreign Learners
- Technology and Digital Tools in Teaching Arabic
- Teacher Training and Certification in TAFL
- Arabic Language Policy and Internationalization in Higher Education

Submission Guidelines

Authors are invited to submit abstracts of 200–250 words, along with up to five keywords. Abstracts should clearly outline the research objectives, research question, methodology, theoretical or conceptual framework, and expected contributions. Submissions are accepted in English, French, or Arabic and must be accompanied by a short author biography (maximum 100 words).

Both the abstract and the biography should be combined into a single MS Word document, formatted according to the attached template.

Note: We strongly encourage submissions from single authors or collaborations between a maximum of two authors.

- Please ensure that your submission adheres strictly to these guidelines.
- Submit your abstract to: **scalec22@gmail.com**

Conference Format

The conference will feature:

- Keynote addresses by national and international scholars
- Thematic paper presentations
- Round table discussions on national and institutional policy
- Workshops on curriculum development and technological innovation
- Opportunities for networking and collaboration

Conference participation fees

- Moroccan and African researchers: **500 MAD (55 USD)**
- International Participants: **100 USD**
- Doctoral students: **300 MAD**

Conference participation fees include the following benefits:

- A conference kit (program booklet, badge, and materials)
- Lunch meals and coffee breaks
- Full access to all conference sessions, including keynotes, panels, and workshops

Please note:

- The participation fee does not cover accommodation, transportation, airfare, or other travel-related expenses. These costs are the responsibility of each participant.
- High-quality papers will be included in the conference proceedings and published in a recognized, peer-reviewed, and indexed journal.

Important Dates

- **Conference dates:** December 24th-25th, 2025
- **Submission deadline:** September 25th, 2025
- **Notification of acceptance:** September 30th, 2025
- **Early-bird registration:** October, 15th, 2025
- **Final registration deadline:** December 2nd, 2025
- **Full paper submission deadline:** January 30th, 2026

For further inquiries about the conference, contact us at: y.zhiri@umi.ac.ma

The Organizing Committee

Faculty

Pr. Abdelmjid Kettioui	Pr. Mohamed Semlali
Pr. Abdelouahed Hajji	Pr. Mohammed Dekhissi
Pr. Ahmed Houari	Pr. Mohammed El Bakkal
Pr. Awatif Beggar	Pr. Mounim Lakhal
Pr. Asmaâ Afnakar	Pr. Khawla Aksri
Pr. Chaimae Tailassane	Pr. Oifâa Mtafi
Pr. Driss Meskine	Pr. Omar Benjelloun
Pr. Hanane Rhachim	Pr. Siham Zain
Pr. Houda El Aiche	Pr. Younes Zhiri
Pr. Meriem Belhadioui	Pr. Zoubida Boulagrouh

Doctoral Students

Abderrahmane Otmani	Mariyam Lahouifi
Aya Chaibi	Maroua Benjelloun
Fatima Zahra Charnoubi	Noureddine Kacimi
Fatima Ezzahrae Bihlal	Noura Kadi
Fayçal Bouyarden	Omar Ghellach
Hafsa Ismaili	Oumaima Dalil
Hajar Salim	Rim Naam
Hatim Elbahlaoui	Safae Daoudi
Ibtissam El-Arrag	Salma Badioui
Jihane Sboussa	Samir Chemlal
Maha Afwallah	Sara Kerroumi

The Scientific Committee

Pr. Abdelmjid Bouziane (Emeritus Professor, Hassan II university)
Pr. Abdelkader Abbou (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Abdelmjid Kettioui (ENSAM, Moulay Ismail University)
Pr. Abdelouahed Hajji (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Ahmed Houari (ENCG, Moulay Ismail University)
Pr. Asmaâ Afnakar (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Awatif Beggar (FS, Moulay Ismail University)
Pr. Bani Koumachi (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Chaimae Tailassane (ENCG, Moulay Ismail University)
Pr. Driss Bouyahya (FLSH, Moulay Ismail University)
Pr. Driss Meskine (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Hanane Rhachim (ENSAM, Moulay Ismail University)
Pr. Houda Kably (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Houda El Aiche (FSJS, Moulay Ismail University)
Pr. Khadija Anasse (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Latifa Hafdi Idrissi (ESEF, Ibn Tofail University)
Pr. Layla Aknouch (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Lhoussine Qasseras (ESEF, Hassan 1st University)
Pr. Meriem Belhadioui (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Mohamed Achamrah (FLSH, Sultan Moulay Slimane University)
Pr. Mohamed Sardi (ENS, Hassan II University)
Pr. Mohamed El Kandousi (EST, Moulay Ismail University)
Pr. Mohamed Ezzaidi (FS, Caddy Ayyad University)
Pr. Mohamed Benmhamed (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Mohammed Dekhissi (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Mohammed Yachoulti (FLSH, Moulay Ismail University)
Pr. Mohammed Zeriouh (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Mounim Lakhal (FSHS, Ibn Tofail University)
Pr. Moustapha Zanzoun (FLSH, Sultan Moulay Slimane University)
Pr. Mounir Chibi (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Nouredine Amrous (FLSH, Mohamed V University)
Pr. Oifâa Mtafi (FSJS, Moulay Ismail University)
Pr. Omar Benjelloun (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Sadik Madani Alaoui (FLSH, Sidi Mohamed Ben Abdellah University)
Pr. Sana Sekal (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Siham Zain (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Smail Kerouad (FLSH, Moulay Ismail University)
Pr. Taoufik Badad (FS, Sultane Moulay Slimane University)
Pr. Taoufik Allah Afkinich (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Youcef Hdouch (FLLA, Ibn Tofail University)
Pr. Younes Zhiri (ENS, Moulay Ismail University)
Pr. Youssef Ait Kerroum (ENS, Caddy Ayyad University)
Pr. Zoubida Boulagrouh (ENSAM, Moulay Ismail University)

Appel à communications

En réponse à la demande croissante de démarches innovantes et adaptées à l'échelle mondiale dans l'enseignement des langues, le 2ème Colloque International sur l'Enseignement des Langues Étrangères dans l'Enseignement Supérieur invite chaleureusement les chercheurs, universitaires, décideurs politiques, enseignants de langues et doctorants à participer à un dialogue critique et collaboratif autour du thème central de cette année :

Repenser l'enseignement des langues, les curricula et les politiques linguistiques à l'ère de la mondialisation

Alors que la mondialisation continue de transformer les paysages sociaux, culturels et économiques, les institutions de l'enseignement supérieur sont appelées à refonder l'enseignement des langues étrangères pour mieux refléter un monde de plus en plus interconnecté. Cette transformation implique la prise en compte des compétences globales, la valorisation de la diversité linguistique, l'intégration des technologies émergentes et l'alignement des programmes linguistiques sur les besoins évolutifs du marché du travail et de la société.

Ce colloque se veut une plateforme dynamique d'échanges intellectuels, où les participants pourront partager des recherches de pointe, des stratégies pédagogiques innovantes et des pratiques fondées sur des données probantes. Elle encourage une relecture critique des paradigmes traditionnels ainsi que le développement de modèles d'enseignement des langues inclusifs et tournés vers l'avenir, capables de répondre efficacement aux défis locaux et mondiaux.

S'appuyant sur les acquis de la première édition, cette deuxième conférence approfondira les croisements entre politique linguistique, réforme des curricula, pédagogie et internationalisation de l'enseignement supérieur. Une attention particulière sera accordée aux perspectives du Maroc et de la région MENA dans leur ensemble, offrant ainsi une lecture régionale critique des enjeux mondiaux liés à l'enseignement et à l'apprentissage des langues.

Consignes de Soumission

Les auteurs sont invités à soumettre un résumé de 200 à 250 mots, accompagné de cinq mots-clés maximum. Le résumé doit clairement présenter les objectifs de la recherche, la problématique, la méthodologie, le cadre théorique ou conceptuel, ainsi que les contributions attendues.

Les soumissions sont acceptées en anglais, français ou arabe et doivent être accompagnées d'une courte biographie de l'auteur (100 mots maximum).

Le résumé et la biographie doivent être regroupés dans un seul document Word, formaté conformément au modèle fourni.

Remarque: Les soumissions individuelles ou en co-auteur (maximum deux auteurs) sont fortement encouragées.

- Veuillez vous assurer que votre soumission respecte scrupuleusement ces consignes.
- Envoyez votre résumé à l'adresse suivante: **scalec22@gmail.com**

Format du colloque

Le colloque comprendra :

- Des conférences inaugurales par des chercheurs nationaux et internationaux
- Des présentations thématiques d'articles
- Des tables rondes sur les politiques nationales et institutionnelles
- Des ateliers sur le développement des programmes et l'innovation technologique
- Des opportunités de réseautage et de collaboration

Frais de participation au colloque

- Chercheurs marocains et africains: **500 MAD (55 USD)**
- Participants internationaux: **100 USD**
- Doctorants: **300 MAD**

Les frais de participation incluent:

- Un kit de conférence (livret du programme, badge, documents)
- Les déjeuners et les pauses-café
- L'accès complet à toutes les sessions du colloque, y compris les conférences plénières, panels et ateliers

Veillez noter:

- Les frais de participation n'incluent pas l'hébergement, le transport, les billets d'avion ou autres dépenses liées au voyage. Ces frais sont à la charge de chaque participant.
- Les communications scientifiques de haute qualité seront intégrées dans les actes du colloque et publiées dans une revue scientifique indexée, à comité de lecture, reconnue et accréditée.

Pour toute information complémentaire ou toute demande de renseignement, veuillez nous contacter à l'adresse électronique suivante: **y.zhiri@umi.ac.ma**

دعوة لتقديم أوراق بحثية

استجابةً للطلب المتزايد على مقاربات مبتكرة وقادرة على التفاعل مع التحولات العالمية في مجال تعليم اللغات، يسر المؤتمر الدولي الثاني لتعليم اللغات الأجنبية في التعليم العالي أن يدعو الباحثين، والأكاديميين، وصنّاع السياسات، ومدرّسي اللغات، وطلبة الدكتوراه إلى المشاركة في حوار نقدي وتشاركي حول موضوع هذا العام:

إعادة التفكير في تعليم اللغات، والمناهج، والسياسات اللغوية في ظل العولمة

في ظل ما تشهده المجتمعات من تحولات اجتماعية وثقافية واقتصادية متسارعة بفعل العولمة، أصبحت مؤسسات التعليم العالي مدعوة إلى إعادة تشكيل طرق تدريس اللغات الأجنبية بما يعكس واقع العالم المترابط اليوم. وتتطلب هذه التحولات معالجة كفاءات التواصل العالمية، والانفتاح على التعدد اللغوي، ودمج التقنيات الحديثة، وملاءمة برامج تعليم اللغات مع متطلبات سوق العمل والمجتمعات المتغيرة.

يسعى هذا المؤتمر إلى أن يكون منصة حيوية للتبادل الفكري، يلتقي فيها الباحثون والممارسون لتقاسم أحدث الدراسات، والأساليب البيداغوجية المبتكرة، والممارسات التعليمية المستندة إلى دراسات ميدانية. ويشجّع المؤتمر على إعادة النظر في النماذج التقليدية، وتطوير تصوّرات شاملة واستشرافية لتعليم اللغات، تستجيب بفعالية للتحديات المحلية والعالمية على حد سواء.

وانطلاقاً من الزخم والرؤى التي حققتها الدورة الأولى، ستتعمّق دورة هذا العام في دراسة التقاطعات بين السياسات اللغوية، وإصلاح المناهج، والبيداغوجيا، ودور التعليم العالي في السياق الدولي. كما سيُخصّص اهتمام خاص لتجارب المغرب ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، بما يتيح فهماً نقدياً لقضايا تعليم اللغات في هذه السياقات من منظور محلي متفاعل مع الديناميات العالمية.

إرشادات تقديم الملخصات

يُدعى الباحثون إلى تقديم ملخص يتراوح بين 200 و250 كلمة، مرفقاً بما لا يزيد عن خمسة كلمات مفتاحية. يجب أن يتضمن الملخص أهداف البحث، وإشكاليته، والمنهجية المتبعة، والإطار النظري أو المفاهيمي، والإسهامات المتوقعة.

تُقبل المشاركات باللغات الإنجليزية، الفرنسية، أو العربية، ويجب أن تكون مرفقة بسيرة ذاتية قصيرة للباحث (بحد أقصى 100 كلمة).

يجب دمج الملخص والسيرة الذاتية في وثيقة واحدة بصيغة Word، على أن يتم تنسيقها وفقاً للنموذج المرفق.

ملاحظة: نشجع بشدة على المشاركات الفردية أو التي تتم بالتعاون بين باحثين اثنين كحد أقصى. يجب التأكد من أن مشاركتكم تلتزم بدقة بهذه الإرشادات.

• يرجى إرسال الملخص إلى البريد الإلكتروني التالي: scalec22@gmail.com

صيغة المؤتمر

سيشمل المؤتمر:

- محاضرات افتتاحية يقدمها باحثون دوليون
- عروض لأوراق بحثية ضمن محاور محددة
- جلسات حوارية حول السياسات الوطنية والمؤسسية
- ورش عمل حول تطوير المناهج والابتكار التكنولوجي
- فرص للتواصل الأكاديمي والتعاون و البحث.

رسوم المشاركة في المؤتمر

الباحثون المغاربة والأفارقة: 500 درهم مغربي (55 دولارًا أمريكيًا)
المشاركون الدوليون: 100 دولار أمريكي

طلبة الدكتوراه: 300 درهم

تشمل رسوم المشاركة ما يلي:

- حقيبة المؤتمر (كتيب البرنامج، بطاقة تعريف، مواد المؤتمر)
- وجبات غذاء واستراحات القهوة
- الولوج الكامل إلى جميع جلسات المؤتمر، بما في ذلك المحاضرات الرئيسية، والندوات، وورش العمل

ملاحظة:

- لا تشمل رسوم المشاركة الإقامة أو التنقل أو تذاكر السفر أو أي نفقات متعلقة بالتنقل، هذه الأمور هي على عاتق المشارك.
- ستُدرج الأوراق العلمية عالية الجودة ضمن كتاب أعمال المؤتمر، وتنشر في مجلة علمية مُحكّمة ومعترف بها.

للمزيد من المعلومات و الاستفسارات، المرجو التواصل عبر البريد الالكتروني التالي:

y.zhiri@umi.ac.ma

Author(s)' Full Name(s)
Affiliation
email address
ORCID: (If available)

Abstract

Text (Within 250 words max)

Keywords: up to five keywords max separated by commas

Bio-data

Text Within 100 words max

Text Formatting Guidelines

- The whole text must be written in Times New Roman, 12-point font. Titles should also be in 12-point font, bold.
- Please ensure that your abstract follows the format provided in this template before any submission.