

دعوة للمشاركة في مؤتمر دولي

ينظم فريق البحث "التربية، اللغات والثقافات"، التابع لمختبر "التربية والفلسفة و الإنسانيات" بالمدرسة العليا للأساتذة بجامعة مولاي إسماعيل، بمكناس، مؤتمراً دولياً بشراكة مع مؤسسة منارات الفكر الدولية، وبالتعاون مع كلية الإلهيات بجامعة بيلجيك بتركيا، والجامعة الدولية نوفي بازار بصربيا، وكلية الدراسات الإسلامية نوفي بازار بصربيا، والمركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية، ومركز ربي للدراسات والأبحاث والتدريب التربوي، وجمعية العلم والتنمية، وماستر تدريس اللغة الإنجليزية والتكنولوجيا الرقمية، وماستر التربية وهندسة التكوين، وشعبة علوم التربية وتكنولوجيا التعليم وذلك تحت عنوان:

البحث العلمي الأكاديمي وقضايا المجتمع والتنمية: امتدادات وتحديات

تاريخ المؤتمر
فبراير 10-11
2026

مكان انعقاد المؤتمر:
المدرسة العليا للأساتذة بمكناس،
جامعة مولاي إسماعيل
المملكة المغربية

أرضية المؤتمر:

يُعدّ البحث الأكاديمي والعلمي من الركائز الأساسية في مسار التقدّم المجتمعي. فباعتباره فضاءً معقّداً للاستقصاء، والنقد، والتأمّل، والابتكار. يسهم الحقل الأكاديمي في تشكيل وعي المجتمعات بذاتها، وفي سُبُل استجاباتها لمتطلّبات التنمية وتحديّاتها، سواء أكانت اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، بيئية، أم تكنولوجية. ومن هذا المنطلق، لا يُختزل البحث في كونه سعياً معرفياً مجرداً، بل يتعدّى ذلك ليكون ممارسة مجتمعية فاعلة، وأداة للتمكين، ووسيلة لإحداث تحوّل تنموي مستدام.

تتم عملية إنتاج المعرفة ضمن سياقات خطابية ومؤسسية متنوعة، تشمل المؤسسات التعليمية، ومراكز البحث، وساحات صناعة القرار، ووسائل الإعلام، والمجتمع المدني. وتؤثر هذه السياقات تأثيراً مباشراً في طرائق بناء المعرفة وتشكيلها، وصياغتها، وتداولها، وتوظيفها. ومن ثمّ، فإنّ البحث في مجالات العلوم الطبيعية، والإنسانية، والاجتماعية، مطالبٌ دائماً بالتفاعل مع الأوضاع الواقعية للمجتمعات، والاستجابة لحاجاتها المادية والرمزية، مستنداً إلى مناهج وإبستمولوجيات متنوّعة ومتكاملة .

وفي ظلّ تعقد المشكلات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة، مثل تغيّر المناخ، وتراجع التنوع البيولوجي، وشحّ المياه، وانعدام الأمن الغذائي، والأزمات الصحية العامة، وتفاقم مشكلات الصحة النفسية، والشيخوخة السكانية، والاحتفاظ الحضري، وعدم المساواة، والنزاعات، والهجرات واللجوء، والاضطرابات التكنولوجية، والاستقطاب السياسي، وغياب الشفافية، والتحوّلات الثقافية، وتآكل الهوية، والتحديات المرتبطة بالتعليم، الخ، أصبح من الضروري إعادة النظر في الفصل التقليدي بين التخصصات (العلوم الطبيعية، التطبيقية، الاجتماعية، الإنسانية، والمعرفية النظرية...)، والانتقال نحو مقاربات أكثر تكاملاً وتعدديةً. إذ إنّ طبيعة هذه التحدّيات المركّبة تتطلّب استجابات معرفية متعددة الأبعاد، تُبنى عبر التخصصات المختلفة، في إطارٍ من التعاون الفكري والتلاقح المعرفي.

وعلى الرغم من أن البحث العلمي/الأكاديمي يسعى غالباً إلى صياغة مبادئ كونية ونتائج قابلة للتعميم، فإنّه لا بدّ له أيضاً من الاعتراف بأهمية النظم المعرفية المحلية والانفتاح على معطياتها. فالمجتمعات عبر الثقافات والمناطق تمتلك رصيذاً غنياً من المعارف التجريبية والمعرفة الأصلية المتجذّرة في تجاربها، والتي تعبّر عن طرقها الفريدة في فهم العالم. وهذه الرؤى المحلية تمثل عنصراً أساسياً في صياغة استراتيجيات تنمية شاملة تنطلق من السياقات الثقافية والاجتماعية المختلفة.

وانطلاقاً من هذا الأفق المعرفي الواسع، يدعو هذا المؤتمر الدولي الباحثين، والعلماء، والممارسين من مختلف الحقول والتخصصات إلى التأمل في دور البحث الأكاديمي والعلمي في بناء مجتمعات أكثر عدالة، ووعياً، وقدرة على الصمود. ويتيح المؤتمر منصة علمية مفتوحة للتفكير الجماعي في كيفية إسهام البحث في تحقيق أهداف التنمية، وتفاعله مع القضايا المجتمعية المتنوعة، واستجابته للتحديات الأخلاقية، والاجتماعية، والتكنولوجية، والبيئية التي يشهدها عالمنا اليوم. ومن خلال استكشاف هذه التقاطعات والامتدادات، يهدف منظمو المؤتمر إلى دعم ممارسة أكاديمية أكثر ترابطاً واستباقاً وفاعلية، تكون قادرة على الاستجابة الحكيمة لمتطلبات التنمية المتجددة في المجتمعات المعاصرة يُدعى المشاركون الكرام إلى تقديم مساهماتهم العلمية في واحد أو أكثر من المحاور التالية التي يتمحور حولها المؤتمر :

- البحث العلمي الأكاديمي بالجامعة المغربية ورهانات التنمية المجتمعية.
- الخطاب العلمي الأكاديمي والتنمية المستدامة: الفرص والتحديات .
- الدرس الأكاديمي من تقاطع المعارف إلى تكامل العلوم (تكامل الرياضيات والعلوم والهندسة والتقنية نموذجاً.. تكامل العلوم الشرعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية نموذجاً..)
- الخطاب العلمي الأكاديمي؛ بين تشكيل الوعي الجمعي وصناعة الفكر النقدي .
- البحث العلمي بين إنتاج المعرفة وإدارة المشكلات المجتمعية .
- العلوم الإنسانية والاجتماعية والاستجابة للقضايا التنموية والاجتماعية.
- التربية والتنمية والمجتمع: تحديات وتحولات وامتدادات .
- العلوم الإنسانية والاجتماعية وقضايا التنمية المجتمعية .
- العلوم الشرعية والقانونية والاقتصادية ورهانات التنمية .
- العلوم الطبيعية، والرياضية، والتقنية وأثرها على التقدم والتنمية .
- الإبستمولوجيا، والقيم، والأخلاقيات في البحث الأكاديمي والممارسة العلمية.
- أدوار التحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، ووسائل الإعلام في إنتاج المعرفة وتحقيق التنمية.
- القيادة، والحكامة، والابتكار في التعليم العالي والمؤسسات الأكاديمية.
- علوم التربية والتعليم في عصر الذكاء الاصطناعي: تحديات وتحولات وامتدادات.

لغات المؤتمر:

الإنجليزية، العربية، الفرنسية.

الملخص:

– يجب ألا يتجاوز الملخص 250 كلمة.

– ترسل الملخصات إلى البريد الإلكتروني المعتمد لكل فئة:

• **الفئة الأولى:** المنتسبون لجامعة مولاي إسماعيل من الطلبة والأساتذة:

m.zerioush@umi.ac.ma

• **الفئة الثانية:** بقية المشاركين من خارج الجامعة المستضيفة من داخل المغرب

وخارجه:

manaratelfikrfoundation@gmail.com

البحث الكامل:

يجب أن يلتزم البحث بالمعايير الأكاديمية والعلمية، وأن يكون موجزًا، وأصليًا غير منشور سابقًا.

مواصفات النشر في أعمال المؤتمر:

– بعد قبول المقترح البحثي يتم مد المشارك بمواصفات وشروط تنسيق وتوثيق البحث.

أعمال المؤتمر:

ستخضع البحوث المقبولة للتحكيم العلمي، وسيتم نشرها ضمن أبحاث مجلة دلائل للعلوم الإنسانية الصادرة عن مؤسسة منارات الفكر الدولية، وفريق البحث: “التربية، اللغات والثقافات” بجامعة مولاي إسماعيل.



مواعيد المؤتمر:

آخر أجل لتلقي طلب المشاركة: 10 ديسمبر / كانون الأول 2025

آخر أجل لتلقي الأبحاث الكاملة: 10 يناير / كانون الثاني 2026

Call for Participation in an International Conference

The research team "Education, Languages, and Cultures (ELC)," affiliated with the Laboratory of "Education, Philosophy, and Humanities" at the École Normale Supérieure, UMI, in Meknes, is organizing an international conference in partnership with the Beacons of Intellect International Foundation, and in collaboration with the Faculty of Theology in Bilecik University, Turkey, the International University of Novi Pazar in Serbia, the Faculty of Islamic Studies of Novi Pazar, in Serbia, the Moroccan Centre for Educational Studies and Research, the Ruba Center for Studies, Research and Educational Training, the Association for Science and Development, the Master's program in Teaching English and Digital Technology, the Master's program in Education and Training Engineering, and the Department of Education Sciences and Educational Technology, under the theme:

Academic/Scientific Research and Issues of Society and Development: Extentions and Challenges

CONFERENCE DATES:
10–11 February, 2026

VENUE:
ENS, UMI, Méknes, Morocco.

Conference Background:

Academic/Scientific research lies at the heart of societal advancement. As a complex space for inquiry, critique, reflection, and innovation, academia impacts how societies recognize their existence and address the requirements and challenges of development, whether economic, social, cultural, environmental, or technological. In this regard, research is not just the pursuit of knowledge for its own sake; it is also a form of social engagement, a tool for empowerment, and a lever for sustainable development.

The construction of knowledge occurs within discursive and institutional contexts, like educational environments, research centers, policy arenas, media, civil society, etc. Various contexts affect the ways knowledge is shaped, framed, communicated, and acted upon. Research across the sciences, humanities, and social sciences has to constantly interact with the real conditions of communities and address material and immaterial societal needs, drawing on diverse methodologies and epistemologies.

The traditional distinction and segregation between the fields of knowledge— natural sciences, applied sciences, social sciences, humanities, formal disciplines, etc.— is increasingly being re-evaluated in favor of more integrated, interdisciplinary approaches. This is owing to the complexity of the problems facing societies today —Climate change, decline in biodiversity, water scarcity, food insecurity, public health crises, mental health issues, aging populations, urban overcrowding, inequality, wars, conquests, refugee and migration crises, technological disruption, political polarization, lack of transparency, cultural transformation, erosion of identity, education-related challenges, etc. Complex problems require complex responses, co-developed across disciplinary boundaries, forming a web of intellectual collaboration and cross-pollination.

While academic/scientific research often pursues universal principles and generalizable findings, it must also recognize and engage with local knowledge systems. Communities across cultures and regions possess rich traditions of experiential and indigenous knowledge that reflect their unique ways of understanding the world. These local perspectives are essential to shaping inclusive and context-bound development strategies.

In this broad context, this international conference invites scholars, researchers, and practitioners from all disciplines to reflect on the role of academic and scientific research in building more just, more informed, and more resilient societies. It offers a platform to reflect on how research contributes to development goals, interacts with diverse social issues, and responds to varied social, ethical, technological, and environmental challenges facing today's world. By exploring these extensions and intersections, the conference organizers aim to advance a more connected, proactive, and responsive academic practice that wisely meets the evolving demands of societies and development.

Participants are cordially invited to submit their contributions addressing one or more of the conference's thematic axes below:

- Academic / Scientific Research in the Moroccan University and the Stakes of Community Development.
- Scientific / Academic Discourse and Sustainable Development: Opportunities and Challenges.
- The Academia: From the Intersection of Knowledge to the Integration of Fields and Sciences.
- Academic / Scientific Discourse: Between Shaping Collective Awareness and Cultivating Critical Thought.
- Scientific Research: Between Knowledge Production and Managing Societal Problems.
- The Humanities and Social Sciences in Response to Developmental and Societal Issues.
- Education, Development, and Society: Challenges, Transformations, and Extensions.
- Islamic, Legal, and Economic Sciences and the Horizons of Development.
- Natural, Mathematical, and Technological Sciences and their Impact on Progress and Development.
- Epistemology, Values, and Ethics in Academia, Scientific Research, and Practice.
- The Roles of Digital Transformation, Artificial Intelligence, and Media in Knowledge Production and Development.
- Leadership, Governance, and Innovation in Higher Education and Academic Institutions.

Languages of the conference:

- English, Arabic, French.

Abstract:

- The abstract should not exceed 250 words.
- Abstracts should be sent to the email address designated for each category:
- **Category 1:** For the students and faculty members affiliated with Moulay Ismail University, abstracts are to be sent to m.zerouh@umi.ac.ma
- **Category 2:** For other participants from outside the host university, both inside and outside Morocco, abstracts are to be sent to manaratelfikrfoundation@gmail.com

Paper:

The full paper must adhere to academic and scientific standards, remain concise, and not have been published previously.

Proceedings:

Once the research is approved after the conference, participants will receive detailed guidelines outlining the requirements, specifications, and conditions for finalizing their paper for publication.

Conference Dates:

- Deadline for submission of applications: 10 December 2025
- Deadline for submission of full papers: 10 January 2026

Conference Proceedings:

- Accepted papers will undergo peer review and will be published in *Dalail Journal for Human Sciences*, issued by the International Minarat Al Fikr Foundation in collaboration with the research team Education, Languages, and Cultures at Moulay Ismail University.

Organizing Committee:

- Dr. Abdellah Barebzi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdelaziz Alaoui El Amrani (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdeljalil Elbakouri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdelmajid Tahiri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abderrahim Amghar (ENCG, UMI, Meknes)
- Dr. Adil Aghzar (FPD, AEU, Larache)
- Dr. Ahmed El Yaagoubi (EST, USMS, Khenifra)
- Dr. Ali Khalek (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Belhadioui Meriem (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Benmoussa Khaoula (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Boukare Mohammed (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Boussallat Omar (ENS, USMBA, Fes)
- Dr. Haddou Achemlal (FLDM, USMBA)
- Dr. Choukri Housnia (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Dogan Delil Gultekin (Karabuk U. Turkey)
- Dr. Driss Charifi Alaoui (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Driss Elomari (ENCG, USMBA, Fes)
- Dr. Enver Omerovik (Novi Pazar, Serbia)
- Dr. Elbarjaoui Moustafa (ESEF, H1U, Berchid)
- Dr. El Bakouri Abdeljalil (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Elhajjay Bader (ESEF, ITU, Kenitra)
- Dr. Fatima Moudou (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Gougil Rachida (ENS, USMBA, Fes)
- Dr. Hamza Salah (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Ilham Boutoub (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Imad Cherkaoui (Scientific Institute of Rabat, M5U)
- Dr. Jaouad Tabai (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Khaoula Akassri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Lahcen El Youssfi (ENSC, Ibn Tofail, Kenitra)
- Dr. Layla Aknouch (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Achamrah (FLHS, UMI, Beni Mellal)
- Dr. Mohamed El Bakkal (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed El Ourmi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Serghini (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Zeriouh (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Moulay Brahim Sedra (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Moulay Hafid Aabidi (EST, USMS, Khenifra)
- Dr. Nouredine Menyani (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Oulaid Amzaourou (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Rachid El Yazidi (FSJES, UMI, Meknes)
- Dr. Rabia Ferram (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Rabia Yahya (Faculty of Science & Technology, Mauritania)
- Dr. Said Aoujil (FLASH, Hassan 1U, Settat)
- Dr. Samir Elkaddouhi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Seddik Sadiki Ammari (ESEF, UMI, Oujda)
- Dr. Siham Zain (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Sghir Hakima (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Taoufik Faizi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Yassine Benhadje (ENSAM, Meknes)

- Dr. Younes Zhiri (ENS, Meknes)
- Dr. Youssef Abbou (FLDM, USMBA, Fes)
- Dr. Youssef Azzabi (ENS, Meknes)
- Dr. Youssef Laabidi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Zinelabidin Soulaïman (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Zouhair Gassim (ENS, UMI, Meknes)

Doctoral Student Organizing Committee

- Abdelhai Abdelloula (ENS, UMI, Meknes)
- Abdelbarie Cherat (ENS, UMI, Meknes)
- Aferiat Nouredine (ENS, UMI, Meknes)
- Amine Khadraoui (ENS, UMI, Meknes)
- Driss Elhatimi (ENS, UMI, Meknes)
- Fouad El Habchi (ENS, UMI, Meknes)
- Houda Loutouat (ENS, UMI, Meknes)
- Insaf khoudri (ENS, UMI, Meknes)
- Mehdi Karmouch (ENS, UMI, Meknes)
- Mohamed Tamer (ENS, UMI, Meknes)
- Mohamed Raji (ENS, UMI, Meknes)
- Mustapha Lahbib (ENS, UMI, Meknes)
- Nourddine Bouargan (ENS, UMI, Meknes)
- Zineb Jaanine (ENS, UMI, Meknes)

Media and Technical Support Committee

- Ajdi Leila
- Chaimaa Tadli
- Mohsen Aqssbi
- Houssam Al-Kasaaoui
- Ilham Shael
- Yasser Adweiri

Scientific Committee

- Dr. Abdellah Barebzi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdelaziz Alaoui El Amrani (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdeljalil Elbakouri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abdelmajid Tahiri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Abderrahim Amghar (ENCG, UMI, Meknes)
- Dr. Adil Bentaher (University of Delaware, USA)
- Dr. Adil Aghzar (FPD, AEU, Larache)
- Dr. Ahmed El Yaagoubi (EST, USMS, Khenifra)
- Dr. Ali Khalek (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Belhadioui Meriem (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Benmoussa Khaoula (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Boukare Mohammed (ENS, UMI, Meknes)

- Dr. Boussallat Omar (ENS, USMBA, Fes)
- Dr. Choukri Housnia (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Dogan Delil Gultekin (Karabuk U. Turkey)
- Dr. Driss Charifi Alaoui (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Driss Elomari (ENCG, IBU, Kenitra)
- Dr. El Bakouri Abdeljalil (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Elhajjay Bader (ESEF, ITU, Kenitra)
- Dr. Enver Omerovik (Novi Pazar, Serbia)
- Dr. Fatima Moudou (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Gougil Rachida (ENS, USMBA, Fes)
- Dr. Hamza Salah (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Ilham Boutoub (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Imad Cherkaoui (Scientific Institute of Rabat, M5U)
- Dr. Jaouad Tabai (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Khaoula Akassri (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Lahcen El Youssfi (ENSC, Ibn Tofail, Kenitra)
- Dr. Layla Aknouch (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Achamrah (FLHS, UMI, Beni Mellal)
- Dr. Mohamed El Bakkal (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed El Ourmi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Hashas (University of Rome Tor Vergata, Italy)
- Dr. Mohammed Serghini (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Mohammed Zeriouh (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Moulay Brahim Sedra (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Moulay Hafid Aabidi (EST, USMS, Khenifra)
- Dr. Elbarjaoui Moustafa (ESEF, H1U, Berchid)
- Dr. Nouredine Menyani (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Oulaid Amzaourou (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Rachid El Yazidi (FSJES, UMI, Meknes)
- Dr. Rabia Ferram(ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Rabia Yahya (Faculty of Science & Technology, Mauritania)
- Dr. Said Aoujil (FLASH, Hassan 1U, Settat)
- Dr. Seddik Sadiki Ammari (ESEF, UMI, Oujda)
- Dr. Sghir Hakima (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Siham Zain (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Taoufik Faizi (ENS, Meknes)
- Dr. Yassine Benhadje (ENSAM, Meknes)
- Dr. Younes Zhiri (ENS, Meknes)
- Dr. Youssef Azzabi (ENS, Meknes)
- Dr. Youssef Abbou (FLDM, USMBA, Fes)
- Dr. Youssef Laabidi (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Zinelabidin Soulaïman (ENS, UMI, Meknes)
- Dr. Zouhair Gassim (ENS, UMI, Meknes)



المركز المغربي
للدراسات والأبحاث التربوية



CONFERENCE CO-COORDINATORS:

Dr. BAREBZI Abdellah
(ENS, UMI, Meknes, Morocco.)

Dr. Mostafa Ahmed El - Hakim
(The International Beacons of Intellect Foundation.)

Dr. GASSIM Zouhair
(ENS, UMI, Meknes, Morocco.)

Dr. ZERIOUH Mohammed
(ENS, UMI, Meknes, Morocco.)

