

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه  
تكوين الدكتوراه: LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE DES LANGUES اللسانيات وديداكتيك اللغات  
الموسم الجامعي: 2025-2026  
ستجرى المقابلة الشفوية وفق البرمجة التالية :



- الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):
1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
  2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
  3. نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
  4. نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر)؛
  5. نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
  6. نسخة من بحث الماستر؛
  7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
  8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدكتوراه؛

| NOM et Prénom             | Intitulé du Sujet                                                                                           | Structure de recherche | Date       | Horaire |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|
| MEGHRANI KHAOULA          | الذكاء الاصطناعي واللغة العربية اللغة من هندسة اللغة الى التمثيل الحوسبي للجملة                             | Labo RLLD              | 03/11/2025 | 09:00   |
| HAMOURI SALMA             | الذكاء الاصطناعي واللغة العربية اللغة من هندسة اللغة الى التمثيل الحوسبي للجملة                             | Labo RLLD              | 03/11/2025 | 09:00   |
| JAMILA IZIHI              | الذكاء الاصطناعي واللغة العربية اللغة من هندسة اللغة الى التمثيل الحوسبي للجملة                             | Labo RLLD              | 03/11/2025 | 09:00   |
| FATIMA AZZAHARA MOUSSAOUI | الذكاء الاصطناعي واللغة العربية اللغة من هندسة اللغة الى التمثيل الحوسبي للجملة                             | Labo RLLD              | 03/11/2025 | 09:00   |
| BOUIKEMZANE BADR          | الذكاء الاصطناعي واللغة العربية اللغة من هندسة اللغة الى التمثيل الحوسبي للجملة                             | Labo RLLD              | 03/11/2025 | 09:00   |
| AGUATI ABDELHAMID         | La nouvelle littérature numérique marocaine : pratiques discursives et renouvellement des formes narratives | Labo RLLD              | 01/11/2025 | 09:00   |
| DENDANI ZINEB             | La nouvelle littérature numérique marocaine : pratiques discursives et renouvellement des formes narratives | Labo RLLD              | 01/11/2025 | 09:00   |

|                       |                                                                                                                                                       |           |            |       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| ⵏJNA FATIMA ZOHRA     | La nouvelle littérature numérique marocaine : pratiques discursives et renouvellement des formes narratives                                           | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ⵏSMAHRI BOUBKER       | La nouvelle littérature numérique marocaine : pratiques discursives et renouvellement des formes narratives                                           | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ⵏL-KACHLAOUI MOHIB    | Les stratégies discursives populistes dans les espaces numériques marocains : réseaux sociaux, opinion publique et <u>construction de l'altérité.</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ⵏL FERGHOUSSI OUMAYMA | Les stratégies discursives populistes dans les espaces numériques marocains : réseaux sociaux, opinion publique et <u>construction de l'altérité.</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ⵏGHIR HAYAT           | Les stratégies discursives populistes dans les espaces numériques marocains : réseaux sociaux, opinion publique et <u>construction de l'altérité.</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ZMOU RANYA            | Les stratégies discursives populistes dans les espaces numériques marocains : réseaux sociaux, opinion publique et <u>construction de l'altérité.</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ⵏMARZOUK CHADIA       | Discours et stratégies d'énonciation dans le rap marocain : mobilisation sociale et engagement                                                        | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| MOUJTAHID KHALID      | Integrating New Media Literacies into Curricula: Pedagogical Strategies, Assessment, and Student Digital <u>Empowerment in Morocco</u>                | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL-MOUSSAOUI MOHAMED  | Integrating New Media Literacies into Curricula: Pedagogical Strategies, Assessment, and Student Digital <u>Empowerment in Morocco</u>                | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL MORABIT ZAKARIA    | Integrating New Media Literacies into Curricula: Pedagogical Strategies, Assessment, and Student Digital <u>Empowerment in Morocco</u>                | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| OUAZZA MOHAMMED       | Integrating New Media Literacies into Curricula: Pedagogical Strategies, Assessment, and Student Digital <u>Empowerment in Morocco</u>                | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL AZIZI ADHAM        | English Language Education as a Vehicle for Transversal Skills Integration: Towards a Pedagogical Model of Competence <u>Development</u>              | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| CHAFIQ YOUNESS        | English Language Education as a Vehicle for Transversal Skills Integration: Towards a Pedagogical Model of Competence <u>Development</u>              | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| HRITANE MANAL         | English Language Education as a Vehicle for Transversal Skills Integration: Towards a Pedagogical Model of Competence <u>Development</u>              | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| KHALLOUK AICHA        | English Language Education as a Vehicle for Transversal Skills Integration: Towards a Pedagogical Model of Competence <u>Development</u>              | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |

|                    |                                                                                                                                                    |           |            |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| BARAHIOUI OUMAIMA  | English Language Education as a Vehicle for Transversal Skills Integration: Towards a Pedagogical Model of Competence Development                  | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ISOUGRI ABDELALI   | New Education Technologies: Serving the Cognitive, Cultural, and Psychological Development of EFL Learners                                         | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| HSAINI SOUFIANE    | New Education Technologies: Serving the Cognitive, Cultural, and Psychological Development of EFL Learners                                         | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| GLIOUINE BADR      | Designing an Interactive Textbook for Moroccan Baccalaureate Students: A Design-Based Research Study and Critical Evaluation of Existing Materials | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ET-TAZROUTI HAFSA  | Designing an Interactive Textbook for Moroccan Baccalaureate Students: A Design-Based Research Study and Critical Evaluation of Existing Materials | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| RACHIDI SMAIL      | Designing an Interactive Textbook for Moroccan Baccalaureate Students: A Design-Based Research Study and Critical Evaluation of Existing Materials | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL MORABIT ZAKARIA | Designing an Interactive Textbook for Moroccan Baccalaureate Students: A Design-Based Research Study and Critical Evaluation of Existing Materials | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ELAZZOUZI KAOUTAR  | Designing an Interactive Textbook for Moroccan Baccalaureate Students: A Design-Based Research Study and Critical Evaluation of Existing Materials | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| ABALHASSANE ISSAM  | اللسانيات التطبيقية ومنهاج اللغة العربية بالمستوى الثانوي التأهيلي                                                                                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| RADOUAN HASSAN     | اللسانيات التطبيقية ومنهاج اللغة العربية بالمستوى الثانوي التأهيلي                                                                                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| AZIZ RADOUAN       | اللسانيات التطبيقية ومنهاج اللغة العربية بالمستوى الثانوي التأهيلي                                                                                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| LOUAFI TARIQ       | اللسانيات التطبيقية ومنهاج اللغة العربية بالمستوى الثانوي التأهيلي                                                                                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| QARTITA ZOUHAIR    | اللسانيات التطبيقية ومنهاج اللغة العربية بالمستوى الثانوي التأهيلي                                                                                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| KEMKHOU NAJIB      | تدريس اللغة العربية وتوظيف النظريات الذرية (التداولية)                                                                                             | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ZOUGAH SOUKAINA    | تدريس اللغة العربية وتوظيف النظريات الذرية (التداولية)                                                                                             | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

|                             |                                                                           |           |            |       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| ELMOUTAOUAKIL ASSIA         | تدريس اللغة العربية وتوظيف النظريات الذرية ( التداولية)                   | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ABDELKARIM BENTALBA         | تدريس اللغة العربية وتوظيف النظريات الذرية ( التداولية)                   | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| LAMINE MHAMED               | تدريس اللغة العربية وتوظيف النظريات الذرية ( التداولية)                   | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ABDELLAOUI MOHAMMED         | الخصائص المعرفية لنماذج من دروس مكون علوم اللغة بالمستوى الثانوي التأهيلي | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| AIT SAID IDRIS              | الخصائص المعرفية لنماذج من دروس مكون علوم اللغة بالمستوى الثانوي التأهيلي | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ELIATTIOUI ABDELLATIF       | الخصائص المعرفية لنماذج من دروس مكون علوم اللغة بالمستوى الثانوي التأهيلي | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SAMIHA ELHARRAKI            | الخصائص المعرفية لنماذج من دروس مكون علوم اللغة بالمستوى الثانوي التأهيلي | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ADDI SAKINA                 | التوكيد: دراسة لسانية وديداكتيكية                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| AMARHYOUZ JAMILA            | التوكيد: دراسة لسانية وديداكتيكية                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| GAURICH MOHAMMED            | التوكيد: دراسة لسانية وديداكتيكية                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| MARIEM ALAOUI               | التوكيد: دراسة لسانية وديداكتيكية                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| KIAR NABIL                  | التوكيد: دراسة لسانية وديداكتيكية                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SAMIHA ELHARRAKI            | الخصائص التركيبية للغة العربية وقياس المهارات التعبيرية آليا              | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| BAKKAS AICHA                | الخصائص التركيبية للغة العربية وقياس المهارات التعبيرية آليا              | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| CHARIFI ALAOUI EL HASSANIYA | الخصائص التركيبية للغة العربية وقياس المهارات التعبيرية آليا              | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

|                                         |                                                                           |           |            |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| عابدي مصطفى                             | المصطلح اللساني والتربوي : دراسة خرائطية وإبستمولوجية                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| HASNAOUI HAJAR                          | المصطلح اللساني والتربوي : دراسة خرائطية وإبستمولوجية                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| FARAH MOHAMED                           | المصطلح اللساني والتربوي : دراسة خرائطية وإبستمولوجية                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| KADDOURI ABDELMAJID                     | المصطلح اللساني والتربوي : دراسة خرائطية وإبستمولوجية                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| EL BOUZIDI MOHAMMED                     | المنصوبات في بنية الجملة العربية: دراسة تركيبية دلالية                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| EL MOTAOUAKIL ASSIA                     | المنصوبات في بنية الجملة العربية: دراسة تركيبية دلالية                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| KEMKHOU NAJIB                           | المنصوبات في بنية الجملة العربية: دراسة تركيبية دلالية                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| AMARHYOUZ JAMILA                        | النسق الزمني للفعل في اللغة العربية: دراسة تركيبية دلالية                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| HARRAMA HAMID                           | الخصائص التركيبية والدلالية للمقولات المعجمية والوظيفية في الجملة العربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ELBOUABDELLAOUI IBRAHIM<br>الديكوانونية | الديكولوجية                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SALMA EL ALLALI                         | الديكولوجية                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| YAHBI ABDELLATIF                        | الديكولوجية                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ACHBAR HAMZA                            | الديكولوجية                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| YOUNES DIDI                             | الديكولوجية                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| JMOULA FADOUA                           | اسم العلم وبنية المركب الحدي: قضايا التركيب والدلالة                      | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

|                       |                                                                      |           |            |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| GAURICH MOHAMMED      | اللواصق الاشتقاقية والصرافية في اللغة العربية (مقاربة صرف - تركيبية) | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| BOULAICH FATIMA Zahra | اللواصق الاشتقاقية والصرافية في اللغة العربية (مقاربة صرف - تركيبية) | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| LAGHYATI BRAHIM       | اللواصق الاشتقاقية والصرافية في اللغة العربية (مقاربة صرف - تركيبية) | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| KIAR NABIL            | التنوين في اللغة العربية: مقارنة صرافية معجمية ديداكتيكية            | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ABOU HOURIA           | التنوين في اللغة العربية: مقارنة صرافية معجمية ديداكتيكية            | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| GAURICH MOHAMMED      | التنوين في اللغة العربية: مقارنة صرافية معجمية ديداكتيكية            | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| BAKKAS AICHA          | التنوين في اللغة العربية: مقارنة صرافية معجمية ديداكتيكية            | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SAIHI SOUAD           | التنوين في اللغة العربية: مقارنة صرافية معجمية ديداكتيكية            | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| CHAKER MOUNIR         | Dispositif didactique ..                                             | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| OULAD ELBO Nouhaila   | Dispositif didactique ..                                             | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SAHRAOUI Hicham       | Dispositif didactique ..                                             | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| NIOUF OUMAIMA         | Approches...                                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| HIBOUCH CHAIMAE       | Approches...                                                         | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| CHAKIR MOHAMMED       | Evaluation                                                           | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SEFRIOUI HAJAR        | Evaluation                                                           | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

|                      |                                                                                                                                                                          |           |            |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| CHELLIQ AMINA        | Evaluation                                                                                                                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| STITOU SALMA         | Evaluation                                                                                                                                                               | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| IMIOUCH Oumayma      | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| IMIOUCH Oumayma      | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| GHADOUR Meriem       | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL KHAYARI Assia     | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| MOUMEN Sara          | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| AKASBI MOUHSSINE     | Médias audiovisuels et enseignement /<br>apprentissage des langues étrangères                                                                                            | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| OULAD EL BO Nouhaila | Ludopédagogie et gamification dans<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc : pratiques, enjeux et impacts sur la<br><u>motivation et les apprentissages</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| AJNA Fatima Zohra    | Ludopédagogie et gamification dans<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc : pratiques, enjeux et impacts sur la<br><u>motivation et les apprentissages</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| STITOU Salma         | Ludopédagogie et gamification dans<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc : pratiques, enjeux et impacts sur la<br><u>motivation et les apprentissages</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| KHALTAOUI Ahlam      | Ludopédagogie et gamification dans<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc : pratiques, enjeux et impacts sur la<br><u>motivation et les apprentissages</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| KHOUNA Maha          | Ludopédagogie et gamification dans<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc : pratiques, enjeux et impacts sur la<br><u>motivation et les apprentissages</u> | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| RAMI ZINEB           | Analyse et indexation intelligente de<br>corpus pédagogiques multimodaux pour<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc                                       | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| EL BAKRI AMINA       | Analyse et indexation intelligente de<br>corpus pédagogiques multimodaux pour<br>l'enseignement des langues étrangères au<br>Maroc                                       | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |

|                       |                                                                                                                                                       |           |            |       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| ZMOU Ranya            | Analyse et indexation intelligente de corpus pédagogiques multimodaux pour l'enseignement des langues étrangères au Maroc                             | Labo RLLD | 01/11/2025 | 09:00 |
| FATIMA YAKOUBI        | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| DOUNIA ELHAJJI        | قضايا صوتية وصوتية وصرفية في اللغة العربية بين التنظير والتطبيق                                                                                       | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| YOUSSEF SADIK         | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| BRAHIM LAGHYATI       | الجملة في اللغة العربية مقاربات: صوتية، صوتية) صرفية، و(ديداكتيكية                                                                                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ABDELLATIF ELJATTIOUI | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ABDELKHALEK ALAMI     | الجملة في اللغة العربية مقاربات: صوتية، صوتية) صرفية، و(ديداكتيكية                                                                                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| SAMIHA ELHARRAKI      | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| FADIGA ALPHA MAHAMOUD | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| YOUSSEF IHISSOU       | الجملة في اللغة العربية مقاربات: صوتية، صوتية) صرفية، و(ديداكتيكية                                                                                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| TARIQ LOUAFI          | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ASSIA EL MOUTAOUAKIL  | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| NOHAYLA AFTIS         | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| IDRISS AIT SAID       | ديداكتيك اللغة العربية واستثمار اللسانيات بين التدريس والتعليم والتعلم \ من النحو إلى الوظيفة نحو مقارنة جديدة لتدريس اللغة العربية بالمدرسة المغربية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| OUMAYMA SALIMI        | الجملة في اللغة العربية مقاربات: صوتية، صوتية) صرفية، و(ديداكتيكية                                                                                    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

|                    |                                                                      |           |            |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------|
| SOUKAINA ZOUGAGH   | قضايا صوتية وصوتانية وصرفية في اللغة العربية بين التنظير والتطبيق    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| JAMILA AMARHYOUZ   | الجملة في اللغة العربية مقاربات: صوتية، صوتانية) صرفية، و(ديداكتيكية | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| NABIL KIAR         | قضايا صوتية وصوتانية وصرفية في اللغة العربية بين التنظير والتطبيق    | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| هرامة حميد         | تدريس النص الشعري قضايا وإشكالات                                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| وشاطي أنس          | تدريس النص الشعري قضايا وإشكالات                                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| مونة واني          | تدريس النص الشعري قضايا وإشكالات                                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ملوك الحسين        | تدريس النص الشعري قضايا وإشكالات                                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| عبد الكريم بنعطية  | تدريس النص الشعري قضايا وإشكالات                                     | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| عبد اللطيف الجطيوي | النص الادبي وتطوير المهارات اللغوية والابداعية للطفل                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| محمد بريك          | النص الادبي وتطوير المهارات اللغوية والابداعية للطفل                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| مريم علوي          | النص الادبي وتطوير المهارات اللغوية والابداعية للطفل                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| ايوب خربوش         | النص الادبي وتطوير المهارات اللغوية والابداعية للطفل                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |
| عبد المجيد قدوري   | النص الادبي وتطوير المهارات اللغوية والابداعية للطفل                 | Labo RLLD | 03/11/2025 | 09:00 |

