

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه

تكوين الدكتوراه : التربية والإنسانيات

الموسم الجامعي: 2025 - 2026

ستجرى المقابلة الشفوية يوم الثلاثاء 4 نونبر 2025 على الساعة التاسعة صباحا



الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):

1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
3. نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
4. نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر)؛
5. نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
6. نسخة من بحث الماستر؛
7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدكتوراه؛

NOM et Prénom	Intitulé du Sujet	Structure de recherche	Date
مصطفى اللوزي	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
مروان عوني	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
اليزيد العبودي	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
إبراهيم البوعبدلوي	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
مونة الواني	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
يونس بنعيداد	تدرسية النص الأدبي: إشكاليات وقضايا	Labo RLLD	04/11/2025
سميرة بكري	إنتاج المعنى في المسرح بين النص والعرض	Labo RLLD	04/11/2025
إسماعيل الغزالي	إنتاج المعنى في المسرح بين النص والعرض	Labo RLLD	04/11/2025
إسماعيل يداني	إنتاج المعنى في المسرح بين النص والعرض	Labo RLLD	04/11/2025
محمد الواحي	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
هند بحري	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
إسماعيل خويا علي	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
العجوري محمد	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
هشام سنوسي	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
مريم بوياردة	التحليل السيميائي للأدب والفن	Labo RLLD	04/11/2025
علوشة إسرائء Allocha	الرقمنة وآثارها على تدرسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025

Ourmich Nawal أوميش نوال	الرقمنة وآثارها على تدريسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025
Lahmar Laila لحر ليلي	الرقمنة وآثارها على تدريسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025
Ghennoui Nadia غنيوي نادية	الرقمنة وآثارها على تدريسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025
Elaboudi Elyazid العبودي اليزيد	الرقمنة وآثارها على تدريسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025
Menzou Nouhaila منزو نهيلة	الرقمنة وآثارها على تدريسية النص الأدبي	Labo RLLD	04/11/2025
Zeddouri Yamna الزدوري يامنة	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Bouhaddou abdelali بوحودو	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Abdellaoui Mohamed عبدلاوي	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Saoudi Fouad السعودي فؤاد	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Yahbi Abdellatif يحيى اللطيف	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Khalil Yassine خليل ياسين	صورة الثقافة المغربية في الإبداع الروائي	Labo RLLD	04/11/2025
Oulahbib Nouhaila أولحبيب نهيلة	في العلاقة بين السرد والعلوم المعرفية	Labo RLLD	04/11/2025
Ouahi Mohamed واحي محمد	في العلاقة بين السرد والعلوم المعرفية	Labo RLLD	04/11/2025
Benhanna Issam بن حنا عصام	في العلاقة بين السرد والعلوم المعرفية	Labo RLLD	04/11/2025
ZEDDOURI YAMNA	النصوص الأدبية والتربية على القيم	Labo RLLD	04/11/2025
OURMICH NAWAL	النصوص الأدبية والتربية على القيم	Labo RLLD	04/11/2025
ALOUACHE SALMA	قراءة النصوص في ضوء المناهج النقدية	Labo RLLD	04/11/2025
MENZOU NOUHAILA	البلاغة الجديدة وأنواع الخطاب	Labo RLLD	04/11/2025
ECH-CHLIAH FATIMA ZAHRA	البلاغة الجديدة وأنواع الخطاب	Labo RLLD	04/11/2025
ELLAOUZI MUSTAPHA	البلاغة الجديدة وأنواع الخطاب	Labo RLLD	04/11/2025
OUHAMMOU ISMAIL	البلاغة الجديدة وأنواع الخطاب	Labo RLLD	04/11/2025
HAMMADI SAFAE	المحكي التراثي والدراسات البيئية والممارسة الديدككتيكية	Labo RLLD	04/11/2025
ALOUACHE SALMA	المحكي التراثي والدراسات البيئية والممارسة الديدككتيكية	Labo RLLD	04/11/2025
SAOUDI FOUAD	المحكي التراثي والدراسات البيئية والممارسة الديدككتيكية	Labo RLLD	04/11/2025
AOUNI MEROUANE	الأدب والدراسات البيئية والآفاق البيداغوجية	Labo RLLD	04/11/2025
OURMICH NAWAL	الأدب والدراسات البيئية والآفاق البيداغوجية	Labo RLLD	04/11/2025
LAAROSSI MOHAMMED	الأدب والدراسات البيئية والآفاق البيداغوجية	Labo RLLD	04/11/2025
BOUBARDA MERYEM	شعرية الكتابة في القصة القصيرة المغربية: فلسفتها وفنونها ووسائطها	Labo RLLD	04/11/2025
ABDELLAOUI MOHAMED	شعرية الكتابة في القصة القصيرة المغربية: فلسفتها وفنونها ووسائطها	Labo RLLD	04/11/2025
JAOUDI SAMIRA	شعرية الكتابة في القصة القصيرة المغربية: فلسفتها وفنونها ووسائطها	Labo RLLD	04/11/2025

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه

تكوين الدكتوراه : التربية والإنسانيات

الموسم الجامعي: 2025 - 2026

ستجرى المقابلة الشفوية يوم الأربعاء 5 نونبر 2025 على الساعة التاسعة صباحا
الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):



1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
3. نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
4. نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر
5. نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
6. نسخة من بحث الماستر؛
7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدك

NOM et Prénom	Intitulé du Sujet	Structure de recherche
ELOMARI Omaima	L'usage du manuel scolaire en classe de français au prisme de la Théorie de l'Action Conjointe Didactique (TACD)	SCALEC
GHANIMI Mohamed	L'usage du manuel scolaire en classe de français au prisme de la Théorie de l'Action Conjointe Didactique (TACD)	SCALEC
MAHJOUB Aimad	L'usage du manuel scolaire en classe de français au prisme de la Théorie de l'Action Conjointe Didactique (TACD)	SCALEC
ED-DAOUDI Manale	L'usage du manuel scolaire en classe de français au prisme de la Théorie de l'Action Conjointe Didactique (TACD)	SCALEC
WAHAB Chaymae	Transgressing gender norms in Moroccan popular culture	SCALEC
ZEMMAMA LATIFA	Transgressing gender norms in Moroccan popular culture	SCALEC
KNIDIRI ANAS	Transgressing gender norms in Moroccan popular culture	SCALEC
MUSTAPHA BADIH	The Geopolitics of Teaching Arabic as a Foreign Language (TAFL) in American Domestic and Study Abroad Programs	SCALEC
CHEIBY YAHYA	The Geopolitics of Teaching Arabic as a Foreign Language (TAFL) in American Domestic and Study Abroad Programs	SCALEC
KHARBOUCH MHAMMED	The Geopolitics of Teaching Arabic as a Foreign Language (TAFL) in American Domestic and Study Abroad Programs	SCALEC

BENLELOUL Azedine	Le Thème de l'Engagement dans les romans écrits par les auteurs maghrébins issus de l'émigration	SCALEC
BAHAMOU Oussama	Le Thème de l'Engagement dans les romans écrits par les auteurs maghrébins issus de l'émigration	SCALEC
NAMAT Jamal	Le Thème de l'Engagement dans les romans écrits par les auteurs maghrébins issus de l'émigration	SCALEC
ROUINKOU Meryem	Civisme et pratiques citoyennes dans les romans marocain et beur	SCALEC
ZOUINE Siham	Civisme et pratiques citoyennes dans les romans marocain et beur	SCALEC
LAMRANI Imane	Présence féminine dans les romans marocain et beur	SCALEC
BAJJI Houda	Présence féminine dans les romans marocain et beur	SCALEC
LEMTIRI Mohamed	Présence féminine dans les romans marocain et beur	SCALEC
SHISSEH Hamza	Cohérence, cohésion et qualité argumentative dans les productions écrites des étudiants. Approches linguistique et didactique	SCALEC
AIT TIFGHALINE Omar	Cohérence, cohésion et qualité argumentative dans les productions écrites des étudiants. Approches linguistique et didactique	SCALEC
AFOUFOU Sophia	Cohérence, cohésion et qualité argumentative dans les productions écrites des étudiants. Approches linguistique et didactique	SCALEC
KHDACH Wissal	Cohérence, cohésion et qualité argumentative dans les productions écrites des étudiants. Approches linguistique et didactique	SCALEC
KAHOUACHE Yahya	Cohérence, cohésion et qualité argumentative dans les productions écrites des étudiants. Approches linguistique et didactique	SCALEC
HILALI Sofia	Danses du sud marocain et identité culturelle. Approche sémio-ethnographique	SCALEC
LAMLALI Ahmed	Danses du sud marocain et identité culturelle. Approche sémio-ethnographique	SCALEC
ROUINKOU Meryem	Yasmine Chami, éthique et esthétique : de la littérature aux sciences sociales	SCALEC
BENSLIMANE Hind	Harry Potter et la formation de la pensée morale ou la philosophie enseignée aux jeunes	SCALEC

LAHMAMI Majda	Harry Potter et la formation de la pensée morale ou la philosophie enseignée aux jeunes	SCALEC
ERRAJRAJI Zouhair	Figures de la rupture : le personnage ibsénien entre tragédie moderne et violence collective	SCALEC
OUGHRISS Oughris	Artificial Intelligence (AI) and Pedagogical Transformation in EFL/ESP Contexts: Exploring Perceptions, Use, and Competency Development in 21st Century Higher Education	SCALEC
HRITANE Manal	Artificial Intelligence (AI) and Pedagogical Transformation in EFL/ESP Contexts: Exploring Perceptions, Use, and Competency Development in 21st Century Higher Education	SCALEC
RABAH Mountasir	Artificial Intelligence (AI) and Pedagogical Transformation in EFL/ESP Contexts: Exploring Perceptions, Use, and Competency Development in 21st Century Higher Education	SCALEC
AOUANE Fatima Zahra	Artificial Intelligence (AI) and Pedagogical Transformation in EFL/ESP Contexts: Exploring Perceptions, Use, and Competency Development in 21st Century Higher Education	SCALEC
HRICH Oumayma	Alternative and Transformative Pedagogies for English Language Education and Assessment	SCALEC
EL ABBASSI Nassima	Alternative and Transformative Pedagogies for English Language Education and Assessment	SCALEC
ENNASSIRI Binan	Alternative and Transformative Pedagogies for English Language Education and Assessment	SCALEC
LAQIBI Chaimae	Alternative and Transformative Pedagogies for English Language Education and Assessment	SCALEC
EL IDRIS	IA éducative	SCALEC
TIBOUTI	IA éducative	SCALEC
AZMI	IA éducative	SCALEC
GHANJAQUI	Systèmes adaptatifs d'apprentissage pour aligner compétences linguistiques et employabilité	SCALEC
GOURAD	Systèmes adaptatifs d'apprentissage pour aligner compétences linguistiques et employabilité	SCALEC
AIT FITGHALINE Omar	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
AZIZI Mouna	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC

SELLAM Siham	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
NOU Ilham	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
KHDACH Wissal	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
NIOUF Oumaima	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
OUCHIA Youssra	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
TIBOUTI Wissal	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
LAANAYA Ilyass	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
FTETO Wadia	Pédagogies actives et engagement des étudiants dans l'enseignement supérieur	SCALEC
AIT TAHAR Noura	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
HAMAL Soukaina	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
CHAKIR Mohammed	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
ELOMARI Oumaima	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
SABILI Zainab	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
DOUKH Kawtar	Développement de la compétence orale : apports croisés des simulations pédagogiques, des innovations didactiques et de l'intelligence artificielle	SCALEC
EL MELLALI Fatima Zahra	Innovations pédagogiques et enseignement de la diplomatie	SCALEC
EL HADRI Chayma	Innovations pédagogiques et enseignement de la diplomatie	SCALEC
KHIYAT Firdaous	Innovations pédagogiques et enseignement de la diplomatie	SCALEC

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه
تكوين الدكتوراه : التربية والإنسانيات
الموسم الجامعي: 2025 - 2026
ستجرى المقابلة الشفوية يوم الإثنين 3 نونبر 2025 على الثانية ونصف زوالا
الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):



1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
3. نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
4. نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر)؛
5. نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
6. نسخة من بحث الماستر؛
7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدكتوراه؛

NOM et Prénom	Intitulé du Sujet	Structure de recherche
EDOUIB OUASSIMA	فاعلية الوسائل الرقمية في دعم التعلم داخل الأقسام الدامجة	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
CHAOUKI ACHRAF	توظيف الذكاء الاصطناعي في تجديد الممارسات البيداغوجية بالتعليم العالي	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
LAHKIM MOSTAFA	توظيف الذكاء الاصطناعي في تجديد الممارسات البيداغوجية بالتعليم العالي	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
BENSLIMANE ABDELKARIM	فاعلية الوسائل الرقمية في دعم التعلم داخل الأقسام الدامجة	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
AMZIL MERYEM	توظيف الذكاء الاصطناعي في تجديد الممارسات البيداغوجية	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
YOUSFI HASNAE	فاعلية الوسائل الرقمية في دعم التعلم داخل الأقسام الدامجة	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
OUKMENI IDIR	توظيف الذكاء الاصطناعي في تجديد الممارسات البيداغوجية بالتعليم العالي	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité

TAHOUC AZEDDINE	وظيف الذكاء الاصطناعي في تجديد الممارسات البيداغوجية بالتعليم العالي	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Jawad Iahlali	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Mohamed OULAJIN	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Mohamed Bourhim	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Elgarqouri Ismail	es fonctions exécutives et le traitement de l'information chez les apprenants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Farah El khewakhi	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Hicham Qrirou	es fonctions exécutives et le traitement de l'information chez les apprenants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
EL YAZID CHARABI	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
MOUSSAID MOUNA	l'évaluation au préscolaire et les softs skills	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
SENHAJI RACHIK MOHAMMED BADRE	es fonctions exécutives et le traitement de l'information chez les apprenants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
CHHITI RÉDOUANE	es fonctions exécutives et le traitement de l'information chez les apprenants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
KHEBBOU NOURE-DINE	L'influence des représentations du handicap sur l'action pédagogique dans le système éducatif marocain	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
HADDARI MAROUANE	L'influence des représentations du handicap sur l'action pédagogique dans le système éducatif marocain	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
LAMRANI LAMYAE	L'influence des représentations du handicap sur l'action pédagogique dans le système éducatif marocain	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité

Nawal HARNAFI	L'influence des représentations du handicap sur l'action pédagogique dans le système éducatif marocain	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
EL HANI MOHAMMED	L'influence des représentations du handicap sur l'action pédagogique dans le système éducatif marocain	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
ABARADDAN RACHID	Les perceptions des professions d'enseignement et leur impact sur la fabrique de l'identité professionnelle des futurs et nouveaux enseignants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
BOUKOUTAYA NOUR EL HOUDA	Les perceptions des professions d'enseignement et leur impact sur la fabrique de l'identité professionnelle des futurs et nouveaux enseignants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
ABBAL NIHAL	Les perceptions des professions d'enseignement et leur impact sur la fabrique de l'identité professionnelle des futurs et nouveaux enseignants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
BOURAYA ABDELHADI	Les perceptions des professions d'enseignement et leur impact sur la fabrique de l'identité professionnelle des futurs et nouveaux enseignants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Chhiti Redouane	Les perceptions des professions d'enseignement et leur impact sur la fabrique de l'identité professionnelle des futurs et nouveaux enseignants	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
BELATIK GHITA	Les parcours universitaires sous le prisme de l'intersectionnalité	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
SAHNOUN SAFAE	Les parcours universitaires sous le prisme de l'intersectionnalité	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
EL AMRANI NADA	Les parcours universitaires sous le prisme de l'intersectionnalité	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
AZEROUAL MOHAMMED	Les parcours universitaires sous le prisme de l'intersectionnalité	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité
Meriem El Mouabas	Les parcours universitaires sous le prisme de l'intersectionnalité	Sciences de l'éducation, Philosophie et Humanité

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه
تكوين الدكتوراه : التربية والإنسانيات

الموسم الجامعي: 2025- 2026

ستجرى المقابلة الشفوية يوم الإثنين 3 نونبر 2025 على الثانية ونصف زوالا

الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):

1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
3. نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
4. نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر)؛
5. نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
6. نسخة من بحث الماستر؛
7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدكتوراه؛



NOM et Prénom	Intitulé du Sujet	Structure de recherche
BOUZID ASMAE	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
ARAHAL SALAHADDINE	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
ICHRAK MOHAMMED	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
RABSI ABDESLAM	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH

LAMBARKI HIBA	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
AMJOUD ABDELLATIF	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
JRAID MONSEF	Artificial Intelligence and Digital Leadership in Moroccan Schools: Investigating Equity, Ethics, and Decentralization in Educational Transformation	SPEH
SGHIR FATIMA EZZAHRAE	Leading for Equity across Moroccan Schools: Exploring Inclusive Leadership Practices Across Linguistic, Socioeconomic, and Disability Divides	SPEH
JMILI ISMAIL	Developing Intercultural Communicative Competence in Moroccan Higher Education: Pedagogical Strategies and Challenges	SPEH
OUGHRI KAWTHAR	Integrating Artificial Intelligence into Business English Instruction: Enhancing Communication Skills for the Global Marketplace	SPEH
KHAROUBI YOUSSEF SALMA	Language, Gender, and Identity Construction among Moroccan University Students in Multilingual Contexts	SPEH
KHALLOUK AICHA	Developing Intercultural Communicative Competence in Moroccan Higher Education: Pedagogical Strategies and Challenges	SPEH
ISOUGRI ABDELALI	Artificial Intelligence (AI) for Personalized Learning in Moroccan EFL Classrooms	SPEH
HERMAS DRISS	Artificial Intelligence (AI) for Personalized Learning in Moroccan EFL Classrooms	SPEH
ERRADY ZAKARIA	Artificial Intelligence (AI) for Personalized Learning in Moroccan EFL Classrooms	SPEH

MESRAR ADAM	Artificial Intelligence (AI) for Personalized Learning in Moroccan EFL Classrooms	SPEH
ASLLAM FATIMA ZAHRA	Language, Gender, and Identity Construction among Moroccan University Students in Multilingual Contexts	SPEH

لائحة المترشحين المقبولين لاجتياز المقابلة الشفوية لولوج سلك الدكتوراه
تكوين الدكتوراه : التربية والإنسانيات
الموسم الجامعي: 2025- 2026

ستجرى المقابلة الشفوية يوم الإثنين 3 نونبر 2025 على الساعة الثانية ونصف زوالا



الوثائق المصاحبة للمترشح(ة):

1. وصل التسجيل القبلي للمباراة؛
2. نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
- 3 . نبذة من السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
- 4 . نسخة من الشواهد المحصل عليها (البكالوريا + الإجازة + الماستر)؛
- 5 . نسخة من كشوف النقاط (لسنوات الإجازة والماستر)؛
6. نسخة من بحث الماستر؛
7. تقرير عن مشروع موضوع الأطروحة؛
8. ظرف من الحجم الكبير يحمل اسم المترشح (ة) كاملا وتكوين الدكتوراه؛

NOM et Prénom	Intitulé du Sujet	Structure de recherche
ERROKHAMI HATIM	فلسفة الشيخوخة والعناية	SPEH
KHALID MOHAMED	فلسفة الشيخوخة والعناية	SPEH
AHMED KACHABOU	فلسفة الشيخوخة والعناية	SPEH
MAHHANE FATIMA ZAHRA	الخبرة أساسا للفعل التربوي عند ديوي	SPEH
TEOUASS MOUNAIM	الخبرة أساسا للفعل التربوي عند ديوي	SPEH
KHALFAOUI IHSSANE	الخبرة أساسا للفعل التربوي عند ديوي	SPEH
EZZAZI ANOUAR	الخبرة أساسا للفعل التربوي عند ديوي	SPEH
MBAREK AIT LAHOUCINE	فلسفة الرعاية والإدماج	SPEH
BOUNAR OUAF AE	فلسفة الرعاية والإدماج	SPEH
ABCHA OUMAYMA	فلسفة الرعاية والإدماج	SPEH
ABDELKRIM HANNAOUI	فلسفة الرعاية والإدماج	SPEH

Adajai youssef	التحولات الدلالية للمصطلح بين الفلسفة والدين في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصر الوسيط	SPEH
El kasraoui abdeldim	التحولات الدلالية للمصطلح بين الفلسفة والدين في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصر الوسيط	SPEH
Redouane ismail	التحولات الدلالية للمصطلح بين الفلسفة والدين في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصر الوسيط	SPEH
Elorch Ahmed	التحولات الدلالية للمصطلح بين الفلسفة والدين في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصر الوسيط	SPEH
Battrioui Hicham	التحولات الدلالية للمصطلح بين الفلسفة والدين في الفلسفة الإسلامية والمسيحية في العصر الوسيط	SPEH
Hannaoui Abdelkrim	الثرات العربي بين الاستشراق والاستغراب	SPEH
Bouyzrou Abdelmajid	الثرات العربي بين الاستشراق والاستغراب	SPEH
Ouafi Majid	الثرات العربي بين الاستشراق والاستغراب	SPEH
El bachiri Mounir	العقل والإيمان في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	SPEH
Annouri Youness	العقل والإيمان في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	SPEH
Achraf Rachedi	العقل والإيمان في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	SPEH
Melouani Choukri	العقل والإيمان في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	SPEH
Ez-zaiym Abdelwahid	العقل والإيمان في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	SPEH
ER RAZI FOUAD	في نقد العقل الصناعي: دراسة نقدية لمفاهيم الصناعة والإنسان والثقافة	SPEH
BOUYAZIEM WADIE	في نقد العقل الصناعي: دراسة نقدية لمفاهيم الصناعة والإنسان والثقافة	SPEH
ESSAFOUI ABDELALI	في نقد العقل الصناعي: دراسة نقدية لمفاهيم الصناعة والإنسان والثقافة	SPEH
MBAREK AIT LAHOUCINE	في نقد العقل الصناعي: دراسة نقدية لمفاهيم الصناعة والإنسان والثقافة	SPEH
ED-DAYANY NAFIE	في نقد العقل الصناعي: دراسة نقدية لمفاهيم الصناعة والإنسان والثقافة	SPEH
EL IDRISSE ZAKARIA	تربية الفضائل في فلسفة ألسدير ماكنتاير: نقد إمكانات الإنجاز في سياق الحداثة الأخلاقية	SPEH
EL BACHIRI MOUNIR	تربية الفضائل في فلسفة ألسدير ماكنتاير: نقد إمكانات الإنجاز في سياق الحداثة الأخلاقية	SPEH
TEOUASS MOUNAIM	تربية الفضائل في فلسفة ألسدير ماكنتاير: نقد إمكانات الإنجاز في سياق الحداثة الأخلاقية	SPEH
ELBOUKHARI ZAKARIA	تربية الفضائل في فلسفة ألسدير ماكنتاير: نقد إمكانات الإنجاز في سياق الحداثة الأخلاقية	SPEH

AHMED KACHABOU	تربية الفضائل في فلسفة السيد ماكنتاير: نقد إمكانات الإنجاز في سياق الحداثة الأخلاقية	SPEH
LEHKIM ANAS	من النظر الفلسفي في الفن إلى التفكير به: منزلة المفهوم الفلسفي إزاء الحسيات الجمالية في فلسفة الفن المعاصرة	SPEH
IMANE EL BAOUCH	من النظر الفلسفي في الفن إلى التفكير به: منزلة المفهوم الفلسفي إزاء الحسيات الجمالية في فلسفة الفن المعاصرة	SPEH
NAAINIA ZAKARIA	من النظر الفلسفي في الفن إلى التفكير به: منزلة المفهوم الفلسفي إزاء الحسيات الجمالية في فلسفة الفن المعاصرة	SPEH
HKIKOU MOHAMED	من النظر الفلسفي في الفن إلى التفكير به: منزلة المفهوم الفلسفي إزاء الحسيات الجمالية في فلسفة الفن المعاصرة	SPEH
ABDERRAHIM EL HALLAOUI	من النظر الفلسفي في الفن إلى التفكير به: منزلة المفهوم الفلسفي إزاء الحسيات الجمالية في فلسفة الفن المعاصرة	SPEH