Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8870	Les Sciences cognitives et la didactique de la langue et de la littérature	الأنساق الرمزية في الرواية المغربية المعاصرة	RADOUANE BOUKHALDI	AHMED CHAYEB	EL YAZIDE ELABOUDI	Néant
7118	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	English-Medium Instruction in Moroccan Higher Education: A Comparative Language Policy Analysis of English-Taught Programs	MOHSINE JEBBOUR	ALAOUI HANANE	Néant	Néant
8479	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Digital Inequality Beyond Access: AI Literacy and Educational Opportunity	OULAID AMZAOUROU	ALILOUCH CHAYMAE	Néant	Néant
8808	Les Sciences cognitives et la didactique de la langue et de la littérature	المتن التراثي العربي في ضوء السيميائيات التأويلية	RADOUANE BOUKHALDI	AMAL MOUSSADEK	Néant	Néant
7863	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Exploring World Englishes in Digital Spaces across the Global South: A Postcolonial Perspective	Mohammed Zeriouh	AMIRI IBTISSAM	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8797	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Media Consumption Patterns and Psychological Wellbeing among Moroccan University Students	EL MUSTAPHA IMOURI	AMZAOUROU FATIMA	LABRINECH HAJAR	Néant
8708	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Enhancing English Language Learning through Multimodal Pedagogies: Evidence from Moroccan Classrooms	Mohammed Zeriouh	BELAHCEN MANAL	MABROUKI SOUFIANE	Néant
8707	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	American Think-Tank Discourses on the Muslim World in the Digital Era: Representation, and Foreign Policy Narratives	Mohammed Zeriouh	BENMADANI BILAL	BOUSSETTAR MOUNIA	Néant
8969	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Fostering Sustainability-Oriented Academic Writing in Moroccan EFL Higher Education through Literary Narrative Pedagogy: A Global Englishes Based-Perspective	YOUNES ZHIRI	BLIDI YASSER	Néant	Néant
9539	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	The Role of Working Memory in AI-Assisted Vocabulary Acquisition among EFL Undergraduate Students: A Psycholinguistic Investigation	DRISS OUBAHA	BOUAMRANI YOUNESS	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8605	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Apprendre à l'âge adulte : parcours de vie, expériences et dynamiques de construction identitaires	MERIEM BELHADDIOUI	BRACH SOUHAILA	Néant	Néant
8946	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	La formation initiale et continue des enseignants : les nouveaux paradigmes psychopédagogiques et l'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques enseignantes.	ABDELAZIZ ELALAOUIELAMRANI	CHHITI RÉDOUANE	YOUSSOUFI ALAOUI ALI	Néant
9514	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Artificial Intelligence in English Language Teaching: From Theory to Practice in Moroccan Higher Education	EL MUSTAPHA IMOURI	DRISSI SOUMIA	BENIYICHE OMAR	Néant
8860	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Former les enseignants du XXIe siècle : enjeux de professionnalisation, d'innovation pédagogique et de transformation numérique	MERIEM BELHADDIOUI	EL KHATTABI WEAM	Néant	Néant
8406	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	The Effect of AI-Assisted Learning on Moroccan EFL Students' Autonomy in Writing	HASSAN EL MANSOURI	FATHI ISMAIL	Néant	Néant
9100	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Social Media and the Construction of Cultural Identity among Moroccan University Students: Educational and Societal Perspectives	MERYEM LAADEM	GLIOULA ILYASS	EL MEHDI LOUQMANE	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8321	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Artificial Intelligence and Intercultural Competence Development in Foreign Language Education	RACHID EL YAZIDI	GOURINDA ZAID	Néant	Néant
8481	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Student Agency in the Age of Artificial Intelligence: Rethinking Autonomy, Learning, and Human Development	OULAID AMZAOUROU	LABRINECH HAJAR	KARHET CHAIMAA	Néant
9609	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Les fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire : développement, stimulation et implications pédagogiques	HOUDA BELMEKKI	LAMRANI LAILA	MOUSSAID MOUNA	Néant
9524	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	The Impact of International Education Programs on Intercultural Competence and Academic Engagement among Moroccan University Students	EL MUSTAPHA IMOURI	MRABTI ISMAIL	Néant	Néant
8974	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	The Relationship of (New) Media and Digital Literacy to Learning and Education	NABILA ELYAZALE	OUHNI BENNACER	HAFID MAROUANE	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8967	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Revisiting Assessment in EFL Pedagogy in Moroccan Higher Education in the Era of Technology-Driven, Competency-Based Language Education	YOUNES ZHIRI	RABAH MONTASIR	BOUDAOUA FATIMA ZAHRA	Néant
9095	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	الوساطة والحكامة التربوية : المرجعيات النظرية والممارسات التدبيرية	ABDELAZIZ ELALAOUIELAMRANI	RACHID AIT LHADJ	BENSELLAM CHARAFA	Néant
8423	Les Sciences cognitives et la didactique de la langue et de la littérature	أثر الفلسفة في تطوّر المفاهيم البلاغية العربية	Mohammed AIT HAMMOU	SOUSSAN FAYSSAL	Néant	Néant
9645	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Logique et raisonnement physico-mathématique à l'ère de l'intelligence artificielle face aux enjeux éducatifs et didactiques.	ABDELAZIZ ELALAOUIELAMRANI	TABOUTI NOUHAILA	Néant	Néant
8319	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Harnessing Artificial Intelligence for Personalized Language Learning in Higher Education: Opportunities, Challenges, and Pedagogical Implications	RACHID EL YAZIDI	Néant	Néant	Néant
8320	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Reimagining English for Specific Purposes (ESP) Education in the Age of Artificial Intelligence: Curriculum Innovation and Professional Competencies	RACHID EL YAZIDI	Néant	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8909	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Beyond Impact Factors: Scientific Knowledge Production, Research Evaluation, and Intellectual Autonomy in Moroccan Universities	ABDERRAHIM AMGHAR	Néant	Néant	Néant
8916	Sciences de L'Education et Philosophie et Humanités	Screen Use, Attention, and Adolescent Development in Moroccan Secondary Education: An Interdisciplinary Study	ABDERRAHIM AMGHAR	Néant	Néant	Néant
8480	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Teacher Professional Identity in the Age of Artificial Intelligence	OULAID AMZAOUROU	Néant	Néant	Néant
8530	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Artificial Intelligence Literacy and Academic Integrity in Higher Education in Connection to, Impact, Motivation, Attitudes and Autonomy of the Learner	NABILA ELYAZALE	Néant	Néant	Néant
9099	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Integrating Arts-Based Learning in University Education: Enhancing Leadership, Creativity, Critical Thinking, and Student Engagement	MERYEM LAADEM	Néant	Néant	Néant
9101	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Digital Violence Against Women in Higher Education: Exploring the Impact of Online Harassment on Academic Engagement and Digital Participation among Moroccan University Students	MERYEM LAADEM	Néant	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
9103	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Assessing the Impact of Project-Based Learning on Communication Skills, Critical Thinking, and Problem-Solving in English for Engineering Education	KHALID BEN KADDOUR	Néant	Néant	Néant
8413	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	The Impact of Generative AI on Reading Comprehension Instruction and Learning: Moroccan Tertiary Education as a Case Study.	HASSAN EL MANSOURI	Néant	Néant	Néant
8783	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Rethinking EFL Teacher Education in Morocco for the Age of Artificial Intelligence	HASSAN EL MANSOURI	Néant	Néant	Néant
7808	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Educational evaluation in the Age of Artificial Intelligence in Moroccan Higher Education: Challenges, Opportunities and Innovations	Nourreddine MENYANI	Néant	Néant	Néant
9572	Research in Education, Culture, Technology, Arts and Media	Teaching soft skills for engineers students : A hybrid Integrated Competency Approach	BRAHIM KHARTITE	Néant	Néant	Néant
8822	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Représenter la ville dans le roman marocain contemporain : poétiques de l'espace urbain et perspectives didactiques	MOHAMED SEMLALI	Néant	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
6696	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Récit de voyage Représentations-altérités- questions identitaires	MOHAMMED DEKHISSI	Néant	Néant	Néant
8867	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Between Belief and Subversion: Youth, Religious Authority, and Everyday Life in Morocco and the Diaspora	ABDELMJID KETTIOUI	Néant	Néant	Néant
7972	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Race, Language, and Belonging: Sub-Saharan African Experiences in Contemporary Morocco	ABDELMJID KETTIOUI	Néant	Néant	Néant
9560	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Intelligence artificielle, rétroaction corrective et développement des compétences langagières en langue seconde	ZOUBIDA BOULAGROUH	Néant	Néant	Néant
8900	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	De l'artefact à l'instrument réflexif : l'IA générative et la construction d'une réflexivité plurilingue et interculturelle en contexte francophone	ASMAA AFNAKAR	Néant	Néant	Néant
8858	Sciences du langage, Art, Littérature, Education et Culture	Accompagnement, projet et dynamiques d'émancipation : enjeux contemporains de la formation des adultes	MERIEM BELHADDIOUI	Néant	Néant	Néant

Centre des Etudes Doctorales: Lettres, Sciences Humaines, Arts et Sciences de l'Education

Formation doctorale : Education et Humanité

Liste des candidats admis à s'inscrire au cycle doctoral au titre de l'année universitaire 2026-2027

ID Sujet	Colonne1	Sujet de thèse	Directeur de thèse	Liste principale	Liste d'attente 1	Liste d'attente 2
8452	Les Sciences cognitives et la didactique de la langue et de la littérature	التمثّل البلاغي للمعرفة وآليات إنتاجها	Mohammed AIT HAMMOU	Néant	Néant	Néant
8560	Les Sciences cognitives et la didactique de la langue et de la littérature	البلاغة الرقمية: الأسس النظرية وآليات التحليل	Mohammed AIT HAMMOU	Néant	Néant	Néant